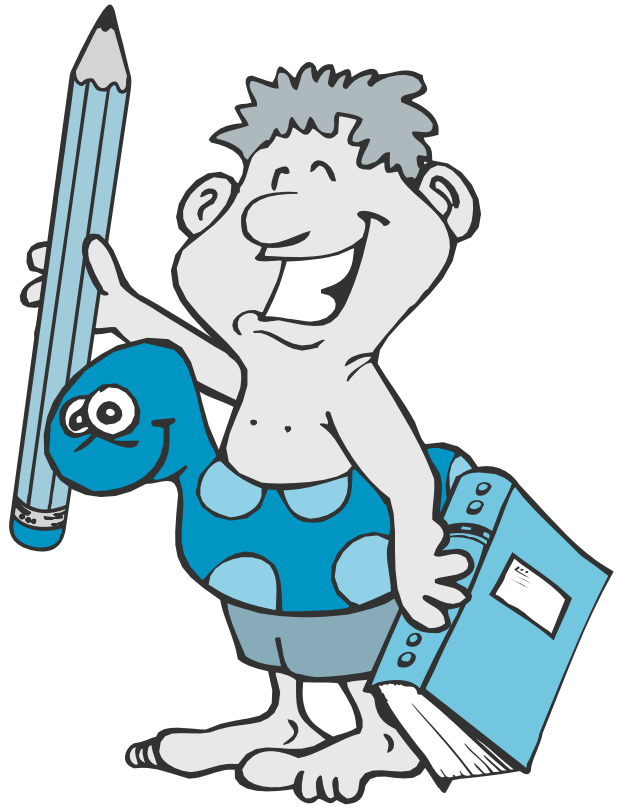
Θανάσης Ξένος Αναστασία Χατζηαστερίου

Στο Κατώφλι του Γυμνασίου

Διακοπές και Δημιουργική ενασχόληση με τη Γλώσσα και τα Μαθηματικά



ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ
ΘΕΣΣΑΛΟΝΙΚΗ

Κάθε γνήσιο αντίτυπο φέρει την υπογραφή των συγγραφέων

ISBN 978-960-456-163-6

© Copyright, 2009, Εκδόσεις ΖΗΤΗ, Θανάσης Ξένος, Αναστασία Χατζηαστερίου

Το παρόν έργο πνευματικής ιδιοκτησίας προστατεύεται κατά τις διατάξεις του ελληνικού νόμου (Ν.2121/1993 όπως έχει τροποποιηθεί και ισχύει σήμερα) και τις διεθνείς συμβάσεις περί πνευματικής ιδιοκτησίας. Απαγορεύεται απολύτως η άνευ γραπτής άδειας του εκδότη κατά οποιοδήποτε τρόπο ή μέσο αντιγραφή, φωτοανατύπωση και εν γένει αναπαραγωγή, εκμίσθωση ή δανεισμός, μετάφραση, διασκευή, αναμετάδοση στο κοινό σε οποιαδήποτε μορφή (ηλεκτρονική, μηχανική ή άλλη) και η εν γένει εκμετάλλευση του συνόλου ή μέρους του έργου.

Φωτοστοιχειοθεσία Εκτύπωση Βιβλιοδεσία

Π. ΖΗΤΗ & Σια ΟΕ
18ο χλμ Θεσ/νίκης-Περαίας
Τ.Θ. 4171 • Περαία Θεσσαλονίκης • Τ.Κ. 570 19
Τηλ.: 2392.072.222 - Fax: 2392.072.229
e-mail: info@ziti.gr

Βιβλιοπωλείο

ΕΚΔΟΣΕΙΣ ΖΗΤΗ
Αρμενοπούλου 27 • 546 35 Θεσσαλονίκη
Τηλ. 2310.203.720, Fax 2310.211.305
e-mail: sales@ziti.gr

Αποθήκη Αθηνών

Ασκληπιού 60 • Εξάρχεια • 114 71 Αθήνα
Τηλ & Fax 210.38.16.650
e-mail: athina@ziti.gr

www.ziti.gr

Πρόλογος

Το βιβλίο αυτό αποτελεί μια υπεύθυνη και εμπεριστατωμένη προσέγγιση της ύλης των δύο τελευταίων τάξεων –Ε′ και Στ′– του Δημοτικού σχολείου, στα βασικά μαθήματα των Μαθηματικών και της Γλώσσας. Απευθύνεται στους απόφοιτους μαθητές του Δημοτικού, που «αγωνιούν» για τη συνέχεια των σπουδών τους στο Γυμνάσιο. Με απλό και κατανοητό τρόπο δίνεται όλη η θεωρία των βασικών μαθημάτων που προαναφέρθηκαν, με παραδείγματα και ενδεικτικές ασκήσεις. Πιο συγκεκριμένα το βιβλίο περιλαμβάνει:

- ✓ 40 κεφάλαια Μαθηματικών, όπου παρατίθεται η θεωρία με συνοπτικό, απλό και κατανοητό τρόπο
- ✓ παραδείγματα
- ✓ ενδεικτικές ασκήσεις για την εμπέδωση της ύλης
- ✓ και τέλος απαντήσεις στις ασκήσεις

- ✓ 40 κεφάλαια Γλώσσας, όπου παρατίθεται η θεωρία Γραμματικής και Συντακτικού
- ✓ παραδείγματα
- ✓ ενδεικτικές ασκήσεις που καλούνται να λύσουν οι μαθητές
- ✓ και απαντήσεις στις ασκήσεις

Με το βιβλίο αυτό επιθυμούμε να δημιουργήσουμε στους μαθητές που βρίσκονται στο «Κατώφλι του Γυμνασίου» την πεποίθηση ότι, αν γνωρίζουν αυτά που προτείνουμε, η επιτυχία ως μαθητές του Γυμνασίου είναι εξασφαλισμένη.

Περιεχόμενα

Γλώσσα

1ο Μάθημα Είδη προτάσεων ανάλογα με τα συστατικά τους 10
2ο Μάθημα Είδη προτάσεων ανάλογα με τη σημασία τους 12
3ο Μάθημα Παρατακτική και υποτακτική σύνδεση 13
4ο Μάθημα Αιτιολογικές προτάσεις 15
5ο Μάθημα Τελικές προτάσεις 17
6ο Μάθημα Αποτελεσματικές ή συμπερασματικές προτάσεις 19
7ο Μάθημα Υποθετικές προτάσεις 20
8ο Μάθημα Εναντιωματικές ή παραχωρητικές προτάσεις 21
9ο Μάθημα Αναφορικές προτάσεις 22
10ο Μάθημα Το υποκείμενο 23
11ο Μάθημα Το αντικείμενο 24
12ο Μάθημα Το κατηγορούμενο 26
13ο Μάθημα Ενεργητική και Παθητική Σύνταξη 27
14ο Μάθημα Ευθύς και πλάγιος λόγος 30
15ο Μάθημα Οι εγκλίσεις του ρήματος 32
16ο Μάθημα Απρόσωπα ρήματα και απρόσωπες εκφράσεις 33
17ο Μάθημα Παράγραφοι - Πλαγιότιτλοι 35
18ο Μάθημα Περίληψη 37
19ο Μάθημα Αφήγηση 40
20ο Μάθημα Περιγραφή 42
21ο Μάθημα Οι βαθμοί των επιθέτων 44
22ο Μάθημα Η κλίση των επιθέτων σε -ης, -ης, -ες 47
23ο Μάθημα Η κλίση των επιθέτων σε -ύς, -ιά, -ύ 48
24ο Μάθημα Η κλίση των επιθέτων σε -ής, -ιά, -ί 49
25ο Μάθημα Η κλίση των επιθέτων σε -ων, -ουσα, -ον 50
26ο Μάθημα Η κλίση των επιθέτων σε -ος, -ο 51
27ο Μάθημα Επιθετικός προσδιορισμός 52
28ο Μάθημα Οριστικό και αόριστο άρθρο 53
29ο Μάθημα Το ρήμα 55
30ο Μάθημα Διαθέσεις 57
31ο Μάθημα Χρόνοι του ρήματος 58
32ο Μάθημα Αρχαϊκή ή λόγια κλίση παθητικής φωνής 59
33ο Μάθημα Σύνθετα ρήματα με το αρχαιοελληνικό ρήμα: άγω 60
34ο Μάθημα Σύνθετα ρήματα με το αρχαιοελληνικό ρήμα: βάλλω και η ορθογραφία τους 61
35ο Μάθημα Κυριολεξία και μεταφορά 62
36ο Μάθημα Παρομοίωση 63
37ο Μάθημα Πώς διορθώνουμε το γραπτό μας 64
38ο Μάθημα Το τελικό -ν 66
39ο Μάθημα Συλλαβισμός 67
40ο Μάθημα Τα μέρη του λόγου 68

Μαθηματικά

1ο Μάθημα Δεκαδικοί αριθμοί 70
2ο Μάθημα Κλάσματα 72
3ο Μάθημα Απλοποίηση και σύγκριση κλασμάτων 74
4ο Μάθημα Σύντομοι πολλαπλασιασμοί και διαιρέσεις 76
5ο Μάθημα Πράξεις με δεκαδικούς αριθμούς 78
6ο Μάθημα Η μέθοδος της αναγωγής στη μονάδα 80
7ο Μάθημα Προβλήματα των τεσσάρων πράξεων 82
8ο Μάθημα Πράξεις κλασμάτων 84
9ο Μάθημα Δυνάμεις 86
10ο Μάθημα Αριθμητικές παραστάσεις 88
11ο Μάθημα Ποσοστά 90
12ο Μάθημα Τόκος, επιτόκιο και Φ.Π.Α. 92
13ο Μάθημα Ανάλογα ποσά 94
14ο Μάθημα Αντιστρόφως ανάλογα ποσά 96
15ο Μάθημα Η απλή μέθοδος των τριών 98
16ο Μάθημα Εξισώσεις 100
17ο Μάθημα Κριτήρια διαιρετότητας 102
18ο Μάθημα Μέγιστος κοινός διαιρέτης 104
19ο Μάθημα Ελάχιστο κοινό πολλαπλάσιο 106
20ο Μάθημα Πρώτοι και σύνθετοι αριθμοί 108
21ο Μάθημα Αριθμητικά και γεωμετρικά μοτίβα 110
22ο Μάθημα Παρουσίαση στατιστικών δεδομένων 112
23ο Μάθημα Μέσος όρος 114
24ο Μάθημα Μονάδες μήκους 116
25ο Μάθημα Κλίμακες 118
26ο Μάθημα Μονάδες μέτρησης επιφάνειας 120
27ο Μάθημα Μονάδες μέτρησης όγκου 122
28ο Μάθημα Μονάδες χρόνου 124

29ο Μάθημα Μονάδες βάρους και νομισματικές μονάδες 126
30ο Μάθημα Γωνίες 128
31ο Μάθημα Τρίγωνα και πολύγωνα 130
32ο Μάθημα Εμβαδόν τετραγώνου, ορθογωνίου και παραλληλογράμμου 132
33ο Μάθημα Εμβαδόν τριγώνου και τραπεζίου 134
34ο Μάθημα Μήκος κύκλου και εμβαδόν κυκλικού δίσκου 136
35ο Μάθημα Παραλληλεπίπεδο και κύβος 138
36ο Μάθημα Εμβαδόν επιφάνειας κύβου και παραλληλεπιπέδου 140
37ο Μάθημα Όγκος κύβου και ορθογώνιου παραλληλεπιπέδου 142
38ο Μάθημα Ο κύλινδρος και η μέτρησή του 144
39ο Μάθημα Ασκήσεις και Προβλήματα για επανάληψη 146
40ο Μάθημα Προβλήματα λογικής και σπαζοκεφαλιές 148

Απαντήσεις στη Γλώσσα 152
Απαντήσεις στα Μαθηματικά 159

Διακοπές
και Δημιουργική Ενασχόληση
με τη

Γλώσσα

ΑΠΛΕΣ, ΕΠΑΥΞΗΜΕΝΕΣ, ΕΛΛΕΙΠΤΙΚΕΣ ΠΡΟΤΑΣΕΙΣ

Πρόταση λέγεται η οργανωμένη γραμματικά ομάδα λέξεων που εκφράζει ένα σύντομο νόημα.

Π.χ. Το καλοκαίρι θα πάμε στην Κρήτη.

1ο Μάθημα — Είδη προτάσεων ανάλογα με τα συστατικά τους

Τι πρέπει να ξέρω

Κάποιες προτάσεις είναι σύντομες και περιέχουν μόνο τους κύριους όρους τους. Αυτές λέγονται **απλές.**

Π.χ. Ο Γιώργος είδε την Ελένη

Συνήθως όμως οι κύριοι όροι συνοδεύονται από προσδιορισμούς, που δεν είναι σημαντικοί, αλλά συμπληρώνουν τους κύριους όρους. Τους προσδιορισμούς αυτούς τους ονομάζουμε **δευτερεύοντες όρους** και μπορεί να είναι επίθετα, επιρρήματα, φράσεις με προθέσεις κ.λπ.
Οι προτάσεις αυτές λέγονται **επαυξημένες.**

Π.χ. Ο Γιώργος, ο συμμαθητής μου, παίζει πολύ καλά μπάλα.

Οι προτάσεις που δεν έχουν κάποιον από τους κύριους όρους τους (ρήμα ή υποκείμενο) λέγονται **ελλειπτικές**.

Π.χ. Ζητούνται εργάτες.

Οι ελλειπτικές προτάσεις είναι συνηθισμένες στον προφορικό λόγο, επειδή πολλά από αυτά που λέγονται εννοούνται εύκολα.

Ασκήσεις

1 Να βρείτε ποιες από τις διπλανές προτάσεις είναι απλές, επαυξημένες, ελλειπτικές.

α)	Ο Διευθυντής του Γυμνασίου ήταν αυστηρός.	
β)	Το γραφείο ζητά νέους συνεργάτες.	
γ)	Έξοδος κινδύνου!	
δ)	Ο δάσκαλος εκπαιδεύει τους μαθητές.	
ε)	Ήτανε φρεσκοξυρισμένος.	
στ)	Μαγευτικά ταξίδια στα μέτρα σας.	

2

Να μετατρέψετε τις παρακάτω απλές προτάσεις σε επαυξημένες.

α) Ο Πέτρος έσπασε το βάζο. .....

.....

β) Το αυτοκίνητο έτρεχε. .....

.....

γ) Ο δάσκαλος είναι αυστηρός. .....

.....

δ) Το σπίτι είναι μονοκατοικία. .....

.....

ε) Οι μαθητές υπακούν τους καθηγητές τους. .....

.....

3

Να μετατρέψετε τις παρακάτω επαυξημένες προτάσεις σε απλές, αφαιρώντας όλους τους προσδιορισμούς.

α) Ο Διευθυντής του Γυμνασίου του χωριού μας είναι ένας πολύ καταρτισμένος μαθηματικός.

.....

β) Η Ελένη σπούδασε στο εξωτερικό γεωπόνος.

.....

γ) Η γραμματέας του Υπουργείου ανακοίνωσε τις πληροφορίες, με δυνατή και καθαρή φωνή.

.....

δ) Εμείς αγοράσαμε εξοχικό στη Χανιώτη Χαλκιδικής, με τεράστια αυλή, γεμάτη λουλούδια και δέντρα.

.....

ε) Οι μαθητές του σχολείου μας εκδίδουν ηλεκτρονική εφημερίδα με όλα τα νέα της σχολικής ζωής.

.....

Είδη προτάσεων ανάλογα με τη σημασία τους

Τι πρέπει να ξέρω

Αποφαντικές: λέγονται οι προτάσεις που δίνουν μια πληροφορία, εκφράζουν μια γνώμη, κρίνουν ή δηλώνουν κάτι. Ως σημείο στίξης παίρνουν τελεία.

Π.χ.
- Η νέα σχολική χρονιά άρχισε.
- Η Λίνα ψήλωσε.
- Θα επισκεφτούμε το Μουσείο της Βεργίνας, κατά τη διάρκεια της εκδρομής.

Ερωτηματικές: λέγονται οι προτάσεις που χρησιμοποιούμε, για να ζητήσουμε μια πληροφορία. Ως σημείο στίξης, στο γραπτό λόγο, παίρνουν ερωτηματικό, που στον προφορικό λόγο δηλώνεται με το ανέβασμα της φωνής.

Π.χ.
- Πού συγκεντρώνονται οι μαθητές;
- Καθόμαστε μαζί;
- Τι θες εσύ εδώ;

Προστακτικές: λέγονται οι προτάσεις με τις οποίες ζητούμε από κάποιον να κάνει κάτι ή τον παρακαλούμε για κάτι. Ως σημείο στίξης παίρνουν τελεία ή θαυμαστικό.

Π.χ.
- Γυρίστε πίσω αμέσως!
- Φίλησέ μου τη μαμά σου.

Επιφωνηματικές: λέγονται οι προτάσεις που εκφράζουν έκπληξη, θαυμασμό ή ένα έντονο συναίσθημα. Ως σημείο στίξης παίρνουν θαυμαστικό, στο γραπτό λόγο, και στον προφορικό διακρίνονται από τον τόνο της φωνής.

Π.χ.
- Τι μέρα κι η σημερινή!
- Τι χαρά που σε βλέπω εδώ!

Πολλές φορές η ίδια πρόταση μπορεί να χρησιμοποιηθεί, για να πληροφορήσουμε για κάτι, να ζητήσουμε μια πληροφορία ή να δηλώσουμε θαυμασμό, απορία, ερώτηση κλπ.

Π.χ.
- Έχει καλό καιρό σήμερα.
- Έχει καλό καιρό σήμερα;
- Έχει καλό καιρό σήμερα!

Μαθαίνω επίσης

Καταφατικές: λέγονται οι προτάσεις που δεν έχουν άρνηση.

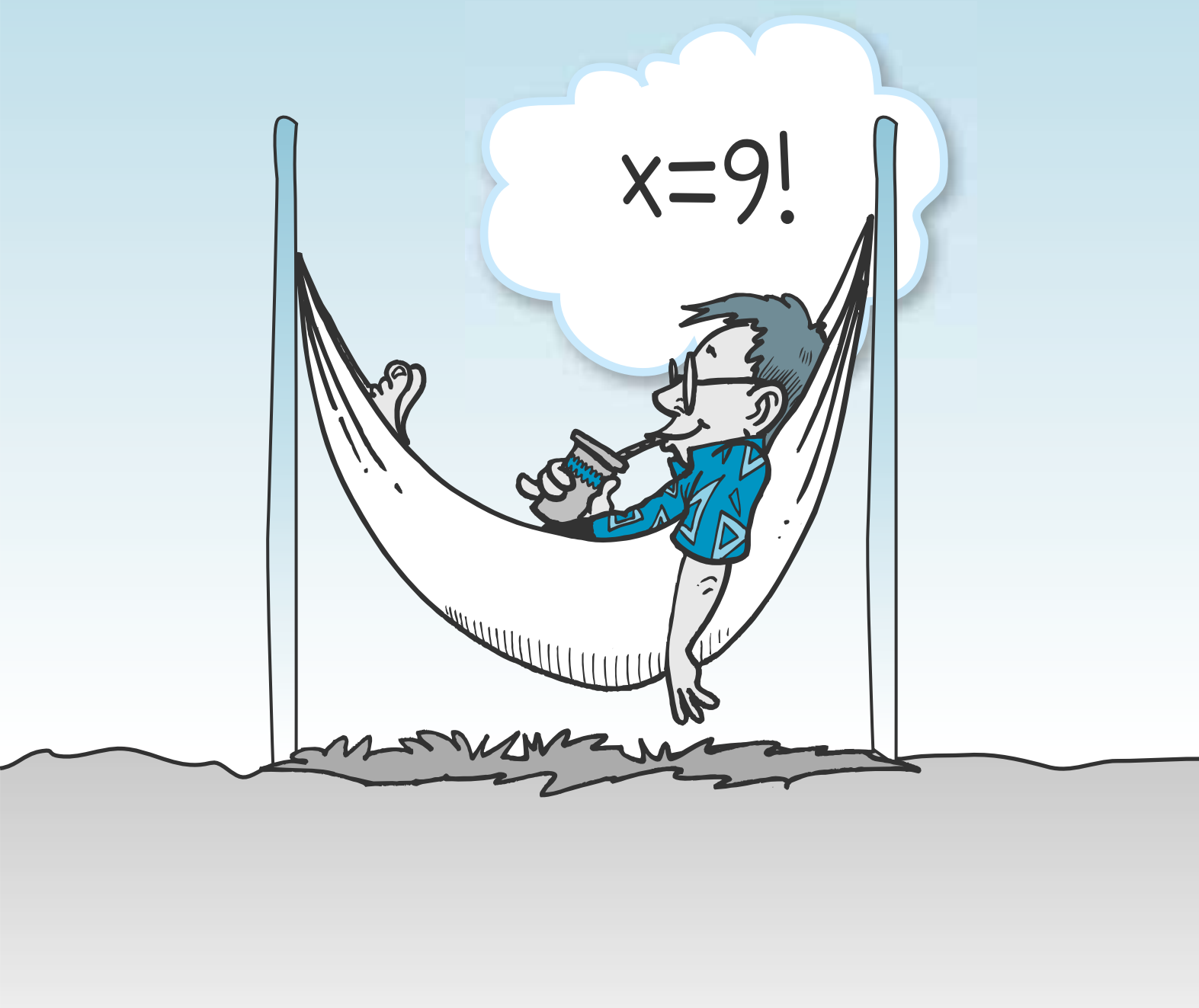
Π.χ.
- Σήμερα θα πάω κινηματογράφο

Αρνητικές: λέγονται οι προτάσεις που έχουν άρνηση [δε(ν), μη(ν)] π.χ.

Π.χ.
- Δε θα πάω κινηματογράφο σήμερα.

Διακοπές
και Δημιουργική Ενασχόληση
με τα

Μαθηματικά



Δεκαδικοί αριθμοί

Τι πρέπει να ξέρω

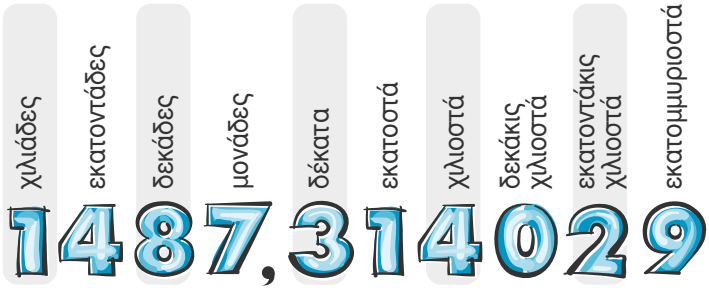
1. Κάθε δεκαδικός αριθμός αποτελείται από το ακέραιο και το δεκαδικό μέρος, τα οποία χωρίζονται με την υποδιαστολή.

2. Κάθε ψηφίο στο ακέραιο ή δεκαδικό μέρος έχει διαφορετική αξία. Κάθε τάξη είναι δεκαπλάσια από την αμέσως επόμενη προς τα δεξιά της.

1 δέκατο $= \frac{1}{10} = 0{,}1$

1 εκατοστό $= \frac{1}{100} = 0{,}01$

1 χιλιοστό $= \frac{1}{1.000} = 0{,}001$



3. Η συμπλήρωση ή διαγραφή μηδενικών στο τέλος ενός δεκαδικού αριθμού, δεν μεταβάλλει τον αριθμό.

3,70 = 3,7
0,8 = 0,80 = 0,800

4. Πολύ συχνά επιβάλλεται να κάνουμε **στρογγυλοποίηση** σε φυσικούς και δεκαδικούς αριθμούς. Η στρογγυλοποίηση γίνεται σε μια συγκεκριμένη θέση.

Π.χ.

α) Έστω ότι θέλουμε να στρογγυλοποιήσουμε στα δέκατα το ύψος 1,73 m. Το ψηφίο 3 των εκατοστών είναι μικρό (από 0 έως 4), οπότε το ύψος γίνεται 1,70 m ή 1,7 m.

β) Θα στρογγυλοποιήσουμε στα εκατοστά το βάρος 4,318κ. Το ψηφίο 8 των χιλιοστών είναι μεγάλο (από 5 έως 9), οπότε το βάρος γίνεται 4,320 κ. ή 4,32 κ.

ΓΕΝΙΚΟΙ ΚΑΝΟΝΕΣ

1) Αν το επόμενο προς τα δεξιά ψηφίο, απ' αυτό που κάνουμε την στρογγυλοποίηση, είναι μικρό, τότε αυτό και τα υπόλοιπα προς τα δεξιά ψηφία τα κάνουμε μηδέν.

2) Αν το επόμενο προς τα δεξιά ψηφία, απ' αυτό που κάνουμε την στρογγυλοποίηση, είναι μεγάλο, τότε αυξάνεται κατά 1 το σημείο της στρογγυλοποίησης και τα υπόλοιπα προς τα δεξιά ψηφία τα κάνουμε μηδέν.

Λύνω ασκήσεις και προβλήματα

1 Πώς διαβάζονται οι διπλανοί δεκαδικοί αριθμοί;

α)	0,7	
β)	1,23	
γ)	3,045	
δ)	0,003	

2 Γράψε τους διπλανούς δεκαδικούς αριθμούς.

α)	Πέντε δέκατα	
β)	Δεκατρία εκατοστά	
γ)	Είκοσι και τριάντα επτά εκατοστά	
δ)	Τριάντα δύο δεκάκις χιλιοστά	
ε)	Δύο και πέντε χιλιοστά	

3 Βάλε το κατάλληλο σύμβολο (= ή > ή <) σε καθένα από τα διπλανά κενά.

α)	0,07		0,070
β)	0,8		0,35
γ)	0,02		0,20

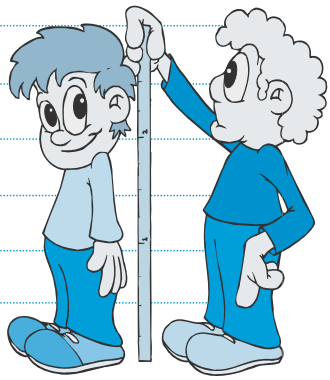
4 Στρογγυλοποίησε καθέναν από τους διπλανούς δεκαδικούς αριθμούς στη θέση που αναφέρεται.

α)	3,42	στα	δέκατα	
β)	35,635	στα	εκατοστά	
γ)	0,6887	στα	χιλιοστά	
δ)	45,916	στις	μονάδες	

5 Βρες το διπλάσιο και το μισό για καθέναν από τους διπλανούς δεκαδικούς αριθμούς.

α)	3,2		
β)	1,5		
γ)	6,24		
δ)	8,82		
ε)	0,17		

6 Το ύψος ενός ανθρώπου έχει στρογγυλοποιηθεί στα δέκατα και έχει γίνει 1,8 μ. Ποιο μπορεί να είναι το ύψος του; (Γράψε κάθε δυνατή λύση με δύο δεκαδικά ψηφία).



Κλάσματα

Τι πρέπει να ξέρω

1. **Κλάσμα** ή κλασματικός αριθμός είναι ένας αριθμός που δηλώνει μέρος ενός πράγματος.

Ο παρονομαστής δεν μπορεί να είναι μηδέν.

κλάσμα $\frac{\alpha}{\beta}$ — α: αριθμητής, β: παρονομαστής

2. Τα κλάσματα με αριθμητή 1, όπως π.χ. $\frac{1}{2}, \frac{1}{7}$ και $\frac{1}{100}$, ονομάζονται **κλασματικές μονάδες.**

Τα κλάσματα με παρονομαστή 10, 100, 1.000, κλπ,

όπως π.χ. $\frac{3}{10}, \frac{7}{100}$ και $\frac{17}{1.000}$

ονομάζονται **δεκαδικά κλάσματα** και γράφονται απευθείας ως δεκαδικοί αριθμοί.

Π.χ.
$\frac{3}{10} = 0,3$, $\frac{7}{100} = 0,07$ και $\frac{17}{1.000} = 0,017$.

3. Κάθε κλάσμα εκφράζει το ακριβές πηλίκο της διαίρεσης του αριθμητή με τον παρονομαστή.

$$\frac{\alpha}{\beta} = \alpha : \beta$$

Π.χ.
$\frac{1}{2} = 1:2 = 0,5$, $\frac{21}{7} = 21:7 = 3$
και $\frac{9}{8} = 9:8 = 1,125$.

4. Μπορούμε να συγκρίνουμε ένα κλάσμα με τη μονάδα.

α) $\frac{\alpha}{\beta} = 1$ όταν $\alpha = \beta$ **β)** $\frac{\alpha}{\beta} < 1$ όταν $\alpha < \beta$

γ) $\frac{\alpha}{\beta} > 1$ όταν $\alpha > \beta$.

Π.χ.
$\frac{3}{7} < 1$, $\frac{15}{15} = 1$ και $\frac{2003}{2001} > 1$.

5. Τα κλάσματα με αριθμητή μεγαλύτερο του παρονομαστή ονομάζονται **καταχρηστικά κλάσματα** και μετατρέπονται σε μεικτούς αριθμούς.

Γενικά, $$\frac{\Delta}{\delta} = \pi\frac{\upsilon}{\delta}$$

$$\begin{array}{c|c} \Delta & \delta \\ \hline \upsilon & \pi \end{array}$$

Π.χ. $\frac{8}{5} = \frac{5}{5} + \frac{3}{5} = 1 + \frac{3}{5} = 1\frac{3}{5}$,

$\frac{13}{3} = \frac{12}{3} + \frac{1}{3} = 4\frac{1}{3}$

Αντιστρόφως, κάθε **μεικτός αριθμός** μετατρέπεται σε κλάσμα.

$$\pi\frac{\upsilon}{\delta} = \frac{\pi\cdot\delta+\upsilon}{\delta}$$

Π.χ. $2\frac{1}{3} = \frac{2\cdot 3+1}{3} = \frac{7}{3}$

και

$3\frac{2}{5} = \frac{3\cdot 5+2}{5} = \frac{17}{5}$

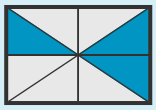
6. Δύο ή περισσότερα κλάσματα με ίδιο παρονομαστή ονομάζονται **ομώνυμα,** ενώ αν έχουν διαφορετικούς παρονομαστές, ονομάζονται **ετερώνυμα.**

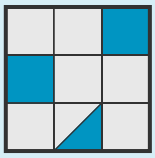
Π.χ.
τα κλάσματα $\frac{2}{3}, \frac{7}{3}$ είναι ομώνυμα,
ενώ τα $\frac{5}{2}, \frac{10}{3}$ είναι ετερώνυμα.

Λύνω ασκήσεις και προβλήματα

1 Σε καθένα από τα διπλανά σχήματα γράψε το κλάσμα που εκφράζει το χρωματισμένο μέρος του.

α)

β)


γ)


2 Γράψε ως δεκαδικό αριθμό καθένα από τα διπλανά κλάσματα.

α)	$\frac{9}{10}$		ε)	$\frac{3}{2}$	
β)	$\frac{11}{100}$		στ)	$\frac{5}{8}$	
γ)	$\frac{5}{1.000}$		ζ)	$\frac{7}{25}$	
δ)	$\frac{17}{10.000}$		η)	$\frac{1}{3}$	

3 Γράψε ως κλάσμα καθέναν από τους δεκαδικούς αριθμούς

α)	0,4		δ)	0,5	
β)	0,012		ε)	7,25	
γ)	1,4		στ)	0,1010	

4 Σύγκρινε τα κλάσματα

α)	$\frac{7}{8}$ και $\frac{8}{7}$	
β)	$\frac{1.001}{1.002}$ και $\frac{2008}{2007}$	

5 Γράψε ως μεικτό αριθμό καθένα από τα κλάσματα.

α)	$\frac{4}{3}$		γ)	$\frac{9}{7}$	
β)	$\frac{5}{2}$		δ)	$\frac{27}{5}$	

6 Γράψε ως κλάσμα καθέναν από τους μεικτούς αριθμούς.

α)	$1\frac{1}{5}$		γ)	$6\frac{7}{8}$	
β)	$2\frac{1}{4}$		δ)	$10\frac{1}{10}$	

7 Βρες απευθείας τον άγνωστο x σε καθεμιά από τις εξισώσεις

α)	$\frac{x+2}{12} = 1$		γ)	$\frac{x-15}{13} = 1$	
β)	$\frac{2 \cdot x}{7} = 1$		δ)	$\frac{2 \cdot x+4}{6} = 2$	